

# Verantwoording ANBI 2022/2023/2024

Stichting Mojo51 met rsin/ficaalnummer 8229.12.764. Website: [www.mojo51.nl](http://www.mojo51.nl).

Post en bezoekadres: Tweede Kruisstraat 42, 7413Vh Deventer.

Email: [info@mojo51.nl](mailto:info@mojo51.nl), Telefoonnummer: 0570-676991

De bestuurssamenstelling: de functies en de namen van de bestuurders.

- Bestuurder: Simone Cieraad
- Raad van Toezicht: Menno Bernard Claase, Yvonne Aquina Zondag. Onlangs is er een lid van de Raad van Toezicht vertrokken en we zijn nog op zoek naar een nieuw lid.

De functies zijn onbezoldigd.

Beloningsbeleid: Op dit moment draait de stichting alleen op vrijwilligers en de werkzaamheden voor de cliënten wordt gedaan door een ZZP-er.

Een actueel verslag van de uitgeoefende activiteiten:

- Individuele begeleiding en dagbesteding. **Deze activiteiten worden in 2023 en 2024 afgebouwd. In 2020 is besloten de dagbesteding en individuele begeleiding af te bouwen, maar niet ten kosten van de deelnemers. Langzaam wordt gezocht naar andere mogelijkheden voor de deelnemers. Voor deelnemers die geen begeleiding of dagbesteding meer nodig hebben, worden geen nieuwe deelnemers meer aangenomen.**
- De Broodtrommel. **De broodtrommel is een project van 4 jaar dat eindigt in het schooljaar 2022/2023. Naar aanleiding van ondersteuning van de overheid wordt aan het einde van dit schooljaar het project geëvalueerd en besloten of het gecontinueerd wordt of dat de overheid samen met de scholen het overnemen.**

**De afgelopen school jaar zijn er de volgende activiteiten ondernomen gerelateerd aan de broodtrommel:**

- **46 broodtrommels per week (40 school weken)**
- **Hulp aan gezinnen met het weer terug nemen van de taak: het voeden van de kinderen en attentie voor vrijwilligers**
- **Project stoeikruimels 2023/2024. Doelstelling: Kinderen meer laten bewegen bij het aan- en bijleren van vaardigheden. (Uitbreiding doelgroep).**

**Bewegen is de natuurlijke manier van leren voor de mens. Door in beweging te komen, moet de mens zijn vaardigheden aanscherpen. Je komt mensen tegen, die graag willen dat je je gedraagt, je leert fietsen omdat je dan verder komt in een kortere tijd, je leert de weersomstandigheden**

**inschatten en tal van ander dingen. Kom je niet in beweging dat wordt je wereld wel erg klein en zal je minder breed ontwikkelen. Niet alleen je lichaam heeft het nodig dat je beweegt, maar ook je brein. Bewegen zet het hele lichaam in actie en dat is precies de goede staat van zijn om veel te leren. Het is dus essentieel om te bewegen en jammer dat wel ooit hebben verzonnen dat je stil moet zitten om iets te leren.**

Binnen stichting Mojo51 hebben we Stoeikruimels ontwikkeld. Het is een kinetisch leer methode dat kinderen door te spelen sociale, cognitieve en motorische vaardigheden aan- en bijleert. Stoeikruimels wordt al 13 jaar door Stichting Mojo51 gegeven op verschillende locaties waar kinderen geen of nauwelijks kans hebben zich te ontwikkelen. We willen onze doelgroep uitbreiden, omdat we in de praktijk ervaren hebben, dat je voor je ontwikkeling in beweging moet komen en bewegen/spelen voor kinderen de meest natuurlijk manier is om sociale, cognitieve en motorische vaardigheden aan te leren. Tegenwoordig zijn we ver verwijderd van wat voor ons mensen natuurlijk is. Dit zie je terug aan de cijfers van het RIVM, die aangeven dat anno juni 2023 33% van de kinderen kampt met psychische klachten. Bewegend leren is daarom een goede manier om dit weer terug te brengen in onze gewoonte.

Om meer kinderen deze kinetische leer methode te bieden is er voor gekozen om zoveel mogelijk professionals en vrijwilligers die al met kinderen werken de ondersteunen bij de uitvoering.

Uit onderzoek is gebleken dat deze professionals en vrijwilligers wel deze manier van leren omarmen, maar het lastig vinden om dit toe te voegen aan alle taken die er al zijn. Kinetisch leren is geen manier erbij, maar een efficiënte manier om bewegen en leren bij elkaar te brengen, zodat er tijd overblijft i.p.v. dat je voor allebei ruimte en tijd moet inplannen.

Er moet dus nog veel informatie verstrekt worden en we hebben gemerkt dat persoonlijke ondersteuning en ondersteuning op maat zeer gewenst is. Daarom is er gekozen voor:

- korte workshops
- een train-de-trainer vorm en
- het toevoegen van schoolvakken, zoals taal, rekenen, topografie e.d. als het gaat om het bereiken van het onderwijs.
- Het bouwen van een database waar men lid van kan worden zodat ze toegang hebben tot oefeningen, mini-cursussen, blogs en materialen om de trainer zoveel mogelijk te ontlasten.

**Om stoeikruimels bewegend leren op de kaart te zetten is nodig:**

- **Onderzoek:** Wat hebben trainers nodig om les te kunnen geven? Wat werkt voor de verschillende doelgroepen? Wat zijn de obstakels waar mensen, die al bewegend leren geven, tegen aanlopen? Waar hebben trainers behoefte aan?
- **Ontwikkelen van een training workshops:** lesmateriaal, locaties, opname apparatuur, ontwikkelen van een online leeromgeving, waar mensen ook na de stoeikruimeltraining terecht kunnen met vragen, voor materialen en inspiratie. Deskundigheidsbevordering, certificering van SKJ. Regelen van officiële erkenning.
- **Marketing:** online en offline marketing, organiseren van masterminds om mensen kennis te laten maken met stoeikruimels bewegend leren en met hen te brainstormen over haalbaarheid, meetbaarheid en uitvoering van de oefeningen en doelen, folders, website pagina's

- **Materialen ter ondersteuning:** ontwikkelen van een oefeningen met de bijbehorende materialen, database ter ondersteuning van de trainers.

Voor de jaarrekening 2022 zie bijlage.